

Temat:
Grupa docelowa:
Cele:
Proponowane tematy zajęć dla każdej klasy:
Okres trwania:

ZWYCZAJE I TRADYCJE

1 klasa, ok. 25 osób

- Uczeń odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
- Uczeń nie krzywdzi innych, pomaga słabszym i potrzebującym;
- Uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych;
- Uczeń przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;
- Uczeń wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe);
- Uczeń jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;
- Uczeń jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.;
- Uczeń wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa;
- Uczeń zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je;
- Uczeń uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
- uczeń określa nastrój wypowiedzi
- uczeń tworzy proste prace plastyczne
- uczeń wypowiada się w wybranych technikach plastycznych
- uczeń konstruuje wypowiedzi pisemne

1. Imieniny
2. Jak świętować imieniny?
3. Urodziny
4. Każdy czeka na swoje urodziny
5. Dziecięcy bon ton
6. Być grzecznym, czyli jakim?
7. Zwyczaje i tradycje w Polsce
8. Savoir-vivre przy stole
9. Dobre zachowanie na co dzień
10. Każdy może być gentelmentem i każda może być damą
11. Kilka kroków do bycia lepszym człowiekiem
12. Jakie są największe polskie tradycje jakie znamy...?
13. Zwyczaje na wiosnę – porządki i jeszcze raz porządki

Pierwsza połowa marca

Etapy:	Metody i formy:	Materiały z platformy i inne:	Czas i miejsce:
<p>- Zaznajomienie z tematami związanymi z tradycją – czym jest tradycja, czego dotyczyć może, co w niej jest charakterystycznego? Jakie są różnice w zwyczajach różnych regionów Polski – z czego one wynikają?</p> <p>- Usystematyzowanie pojęć takich jak: imieniny, urodziny i cech wspólnych oraz różnic między nimi.</p> <p>- Stworzenie okazji do poznania wielu ciekawych tradycji polskich, i nie tylko, oraz ich ukorzenienia w historycznych doznaniach konkretnych społeczności – próba stworzenia warunków do odczucia i przeżycia tych zwyczajów lub tradycji w obrębie klasy (mogą być brane pod uwagę tutaj wycieczki, przyjmowanie gości specjalnych dla klasy, etc.)</p> <p>EFEKTY PROJEKTU:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci są w stanie wymienić oraz rozróżnić, używając merytorycznej argumentacji, najważniejsze zwyczaje i tradycje polskie (i nie tylko). 2. Dzieci są ciekawe świata, tradycji i kultury. Chętnie angażują się w organizację wydarzenia związanego z różnymi okolicznościami świątecznymi. 3. Dzieci pracują zespołowo nad zaplanowaniem idealnej imprezy okolicznościowej: zaczynają od stworzenia budżetu, poprzez skonstruowanie całego harmonogramu, zrobienie zaproszeń, zorganizowanie ozdób oraz strojów – a na zakończenie oczywiście należy zagwarantować warunki, aby ta impreza mogła się odbyć zgodnie z założeniami uczniów. 	<p>Poznawcze Plastyczne Aktywizujące</p>	<p>Scenariusze 1 i 2 Filmy i ilustracje różnych tradycji i zwyczajów – polskich i nie tylko Wiele materiałów plastycznych</p>	<p>Klasa 1</p>
Uwagi:	<p>Tematy nie są sztywne. Ważne by cel całego projektu był określony jasno na początku i podtrzymywany do końca – ewentualnie może być poszerzany, pogłębiany lub rozwijany, ale nie diametralnie zmieniany. Cel musi zostać określony wspólnie z dziećmi.</p>		
Autor:	<p>Marta Miłoś</p>		